

# 令和5年度 諏訪中学校の教育目標と学校経営構想(一部抜粋)

校 訓  
自主 ・ 責任 ・ 誠実

## 教 育 理 念

生徒が安心して楽しく学べる学校づくり  
生徒一人一人のニーズに応じた教育の充実  
保護者・地域から信頼される学校づくり  
教育活動の成果は、生徒の姿の変容(成長や伸び)で検証する

## 学校の教育目標

自他を大切にし、夢と目標の達成に邁進する生徒  
「自立」と「共生」

### めざす学校像

- 生徒が落ち着いて学習に取り組めるとともに、生徒の自主性、創造性を育てていく学校
- 生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育を実践する学校
- 保護者・地域から信頼される安全・安心な学校

### めざす生徒像

- 自他を大切にするとともに、思いやりの心を持った生徒
- 意欲的に学習に取り組み、自らの夢と目標の達成のために挑戦し続ける生徒
- 様々な場面で、高め合い、支え合う生徒

### めざす授業像

- 生徒が見通しを持ち、学ぶ価値を感じる授業〔主体的〕
- 生徒が友達と学び合い、自分の考えを広げ深める授業〔対話的〕
- 生徒が知識や情報を関連付け、課題を解決する授業〔深い学び〕

### めざす教師像

- 「生徒の姿は教師の姿」の理念のもと、自らの人権感覚と日々の教育活動を常に問い直しながら、「教師は、生徒と授業を創る」を心がけ、授業の工夫・改善を図る。
- 教育公務員としての使命感を持ち、生徒、保護者、地域から信頼される教師
  - 確かな人権感覚をもち、生徒に対する支援や配慮に全力を尽くし指導力を向上させる教師
  - 組織の一員として、協働的に課題解決にあたる教師

## 本 年 度 の 重 点 目 標

- 規律を重んじ、相手の気持ちや立場を考えて行動できる生徒の育成
- 自他を思い、あいさつ、そうじ、時間の大切さを理解し、行動できる生徒の育成
- 自分の目標実現に向けて、今、何をすべきかを考えて行動できる生徒の育成
- めあてとまとめがあり、仲間と共に課題を解決する場を設定した授業づくり
- 家庭や地域と連携したスローメディアと自学ノートの取組と充実
- お互いに指摘し合い、風通しのよい職場の環境づくり

## 諏訪中学校で大切にしている5つの行動目標

- 自らを大切にすることができる
- 他の人に思いやりの心を持って接することができる
- 大きな声で誰にでもあいさつをすることができる《挨拶》
- 掃除の時間に一所懸命に掃除をすることができる《掃除》
- 決められた時間をしっかり守ることができる《時間》